



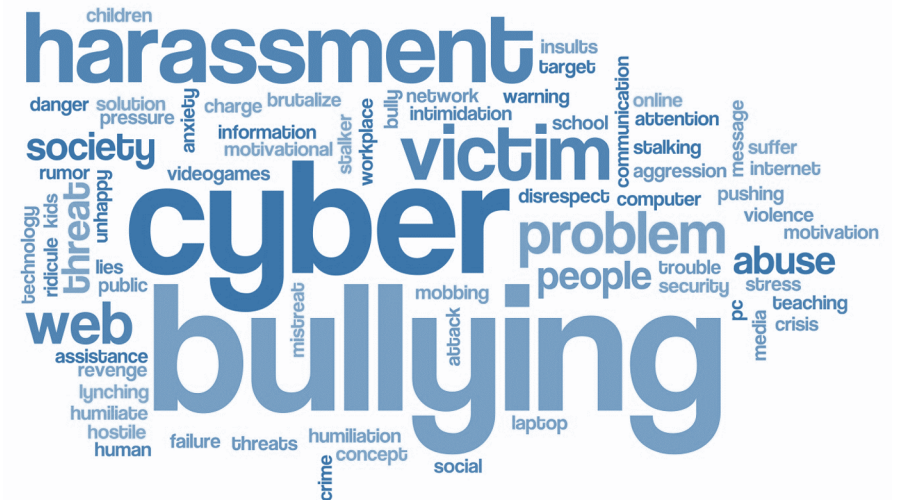
# Doel Rotary International (RI)

- veilige omgeving voor alle jongeren betrokken in een jeugdprogramma Rotary
- Richtlijnen en actieplannen voor de preventie van “Abuse and Harassment”
  - Overkoepelend
  - District
- Het welzijn bewaken en de jongeren beschermen tegen sexueel, fysiek en emotioneel geweld
  - = een verantwoordelijkheid van ons allemaal : Rotariërs – Gastgezinnen - vrijwilligers



# Enkele begrippen

1. Abuse / Misbruik (emotioneel, verbaal)
2. Physical abuse / fysiek schade toebrengen
3. Harassment / Pesterijen
4. Sexual Abuse / Sexueel misbruik
5. Sexual Harassment / ongewenste intimiteiten
6. Xenophobia / racisme
7. Neglect / verwaarlozing



zero-tolerance beleid vanuit RI

# Preventief - Curatief

## Preventief



- Awareness :
  - Infosessies (district)
  - aandacht voor signalen van de jongere
- Open dialoog op gang brengen en stimuleren

## Curatief

- Gesprekregels aanleren en afspreken voor het gesprek met de jongere
- Feiten rapporteren aan de Chair/YPO ( Youth Protection Officer) naargelang de ernst van de feiten

# ZOU JIJ  
WAT ZEGGEN?

## Preventie

- Jongere kan en mag hierover praten :
  - Breng het onderwerp zelf aan
  - Praten kan en mag, ook bij u thuis.
- We bieden de jongeren de juiste kanalen aan om hulp te zoeken. Herhaal thuis dat er een procedure is en geef hen de nodige contactgegevens
- Leg de jongere onze gewoontes uit.

Voorbeeld: kussen, knuffelen, kunst, kledij...
- Hou ook rekening met de subjectieve grens van de jongere



## Preventie




- Indicaties van mogelijk grensoverschrijdend gedrag

nachtmerries  
verminderd zelfvertrouwen  
stemmingswisselingen  
gezagsproblemen  
verwondingen  
zelfverwonding  
agressiviteit  
isolatie  
angst

Merk je deze signalen op? Ga het gesprek met de jongere aan!

# Jongere wil iets melden!

A rectangular box with a yellow-to-green gradient background containing the text "# ZOU JIJ WAT ZEGGEN?".

# ZOU JIJ  
WAT ZEGGEN?


De jongere gaat het gesprek aan...

Er is iets aan de hand, er is iets gebeurd, de jongere denkt dat er iets gebeurd is ...

## Uitgangspunten :

- Jongere die gesprek aangaat = niet vanzelfsprekend
- Persoonlijke beleving telt (waarheid niet in deze fase)
- Onterecht beroep doen op ons bestaat niet
- Jongere verdient serieus genomen te worden
- Ernstige meldingen : **max. 4% blijkt onterecht te zijn**

## Stappenplan bij melding ernstige feiten

A rectangular box with a yellow-to-green gradient background. The text "# ZOU JIJ WAT ZEGGEN?" is centered in black, uppercase letters.

# ZOU JIJ  
WAT ZEGGEN?

1. Ga het gesprek aan
2. Verwijder zo nodig de jongere uit de onveilige omgeving.
3. Neem contact op met Chair, YEO, YPO...
4. Onderneem zelf geen actie ! Wacht richtlijn district af




## Bij ernstige feiten : eerste gesprek - communicatietips



# ZOU JIJ  
WAT ZEGGEN?

- maak tijd en ruimte voor het gesprek
- garandeer nooit vertrouwelijkheid
- actief luisteren
- ‘not knowing position’
- stel vragen  
bijvragen / open vragen / niet-sturende vragen
- geef geen mening
- herhaal / parafraseer
- vraag toestemming om te noteren
- noteer feiten : wat/waar/wie/wanneer
- einde van het gesprek : overloop duidelijk de volgende stappen

## Wat als ....

A rectangular box with a yellow-to-green gradient background containing the text "# ZOU JIJ WAT ZEGGEN?".

# ZOU JIJ  
WAT ZEGGEN?

De persoon waarover de jongere vertelt :

- Een bekende van je is
- Een lid is van je eigen of een andere Rotary Club

→ Verschillende emoties kunnen door je heen gaan :

ongeloof/woede/twijfel (aan verhaal jongere)/...

Wat als .... Bekende is betrokken



# ZOU JIJ  
WAT ZEGGEN?

- Jongere duidelijk maken dat verhaal niet kan kloppen omdat je de persoon goed kent
- ongelovige houding aannemen (verbaal en non-verbaal)
- Persoon zelf confronteren met het verhaal van de jongere


Wat als .... Bekende is betrokken

# ZOU JIJ  
WAT ZEGGEN?



- Blijf actief luisteren zonder te oordelen : 'not knowing position'
  - Herken je emotie en kies bewust om die even te parkeren
  - Hou de beleving van de jongere centraal
- Beleving is niet goed of fout - de feiten worden later beoordeeld

## Aandachtspunten bij gesprek over andere/lichtere feiten

A rectangular box with a yellow-to-green gradient background. Inside the box, the text "# ZOU JIJ WAT ZEGGEN?" is written in black, bold, uppercase letters.

# ZOU JIJ  
WAT ZEGGEN?

- Elk feit, gedraging of aanvoelen van een situatie die invloed heeft op het psychosociaal welzijn van de jongere, verdient aandacht
- gebruik de gespreksregels.
- onmiddellijke rapportering aan chair / YEO / YPO is niet nodig
- bij twijfel over de juiste aanpak : neem contact op!
- bekijk met de jongere wat hij/zij wenst :  
  
alleen een luisterend oor / advies / bemiddelen / contact opnemen met verantwoordelijke / ...

**YOU ARE  
NOT  
ALONE**

---

YEO – Counselor – School – YEP comité

We bekijken samen wat gedaan moet worden!

# Tot Slot:

Communiceer over dit thema

*Onze mantra voor de jongeren :*

Zwijg niet, maar praat

Aarzel niet, maar reageer

Volg je gevoel

Neem bij elke twijfel contact op met de counselor